



Morfología, estructura y función del cuerpo humano 4 (3109GM005/2009)

Datos generales

- **Curso académico:** 2009
- **Descripción:** Crecimiento, maduración y envejecimiento de los diferentes aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.
- **Créditos ECTS:** 10
- **Idioma principal de las clases:** Catalán
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Indistintamente (50%)

Grupos

GRUPO A

Duración: Semestral, 1 ° semestre

Profesorado: XAVIER ALDEGUER MANTE , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , MANUEL HARO ESTARRIOL , GUILLERMO JAVIER PEREZ , ENRIQUE VERDU NAVARRO

Horarios:

Actividad	Grupo de clase	Horario	Aula
Gran grupo	1		
Grupo mediano	1		
Grupo pequeño	1		
Grupo pequeño	5		

GRUPO B

Duración: Semestral, 1 ° semestre

Profesorado: XAVIER ALDEGUER MANTE , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , MANUEL HARO ESTARRIOL , ANA MILLAN ALVAREZ , JUAN SALA MONTERO , MARTIN VALLES PRATS , ENRIQUE VERDU NAVARRO

Horarios:

Actividad	Grupo de clase	Horario	Aula
Gran grupo	2		
Grupo mediano	2		
Grupo pequeño	2		
Grupo pequeño	6		

GRUPO C

Duración: Semestral, 1 ° semestre

Profesorado: ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , ANA MILLAN ALVAREZ , MARIA TERESA PUIG MIQUEL , MIRIAM SABAT MIR , JUAN SALA MONTERO , ENRIQUE VERDU NAVARRO



Horarios:

Actividad	Grupo de clase	Horario	Aula
Gran grupo	3		
Grupo mediano	1		
Grupo pequeño	3		
Grupo pequeño	7		

GRUPO D

Duración: Semestral, 1 ° semestre

Profesorado: XAVIER ALDEGUER MANTE , ANA MILLAN ALVAREZ , MIRIAM SABAT MIR , ENRIQUE VERDU NAVARRO

Horarios:

Actividad	Grupo de clase	Horario	Aula
Gran grupo	4		
Grupo mediano	2		
Grupo pequeño	4		

Competencias

1. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en ambos sexos.
2. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
3. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. Bloque 1: Fisiología General
2. Bloque 2: Fisiología de la Sangre y la Inmunidad
3. Bloque 3: Fisiología del Sistema Cardiovascular
4. Bloque 4: Fisiología del Sistema Respiratorio
5. Bloque 5: Fisiología del Sistema Excretor y Líquidos Corporales
6. Bloque 6: Fisiología del Sistema Digestivo
7. Bloque 7: Fisiología de los Sistemas Endocrino y Reproductor

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Otros	7	7	14
Análisis / estudio de casos	70	94	164
Clases prácticas	17	0	17



Prueba de evaluación	8	16	24
Resolución de ejercicios	14	14	28
Tutorías	3	0	3
TOTAL	119	131	250

Bibliografía

- TRESGUERRES, JAF (2003). *Fisiología Humana* (3^a). McGraw-Hill. [Catálogo](#)
- Guyton, AC; Hall JE (2006). *Fisiología Médica* (11^a). Elsevier. [Catálogo](#)
- Koepfen BM, Stanton BA (2009). *Fisiología (Berne y Levi)* (6^a). Elsevier-Mosby. [Catálogo](#)

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Sesión de ABP		40
Prácticas de laboratorio		20
Evaluación por ABP		20
Evaluación bloques		10
Evaluación global módulo		10

Calificación

Módulo 5: 60% de la nota final: (a) Trabajo en las sesiones de tutorías ABP y participación en las mismas (40%) (b) Examen tipo ABP (20%) 40% de la nota final: (a) Examen de elección múltiple ("test") y preguntas cortas (20%) (b) Examen práctico de fisiología humana (20%) Bloque F (módulo 7): 100% de la nota final corresponde a examen de preguntas cortas de los talleres